

Projekte: iswas[®]?! staerken-fuers-leben.de
aktiv-gegen-gewalt.de



Projekte: iswas®?! staerken-fuers-leben.de
aktiv-gegen-gewalt.de

A group of approximately 15-20 students of various ages are standing in a classroom. They are arranged in several rows, some standing on desks. The background shows a typical classroom setting with a whiteboard and posters on the wall.

stigmatisierungsfreie GruppenklimaProjekte
für ganze Schulklassen innerhalb
der vorgegebenen Strukturen der Schule

**Projekte: iswas[®]?! staerken-fuers-leben.de
aktiv-gegen-gewalt.de**

**Wir leben in einer Welt,
in der keiner alles kann und keiner alles weiß!
Verhalten ist ebenso erlernt, wie das Einmaleins!
Versuchen Sie einmal Schreiben zu verlernen!**

Sei weder Opfer noch Gefahr!

Wer kein Ziel hat, hat auch keine Orientierung!

genetisch

Kindheit

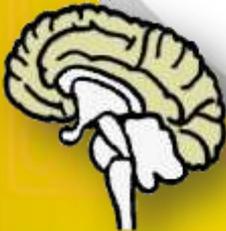
Wirksamkeitserfahrungen

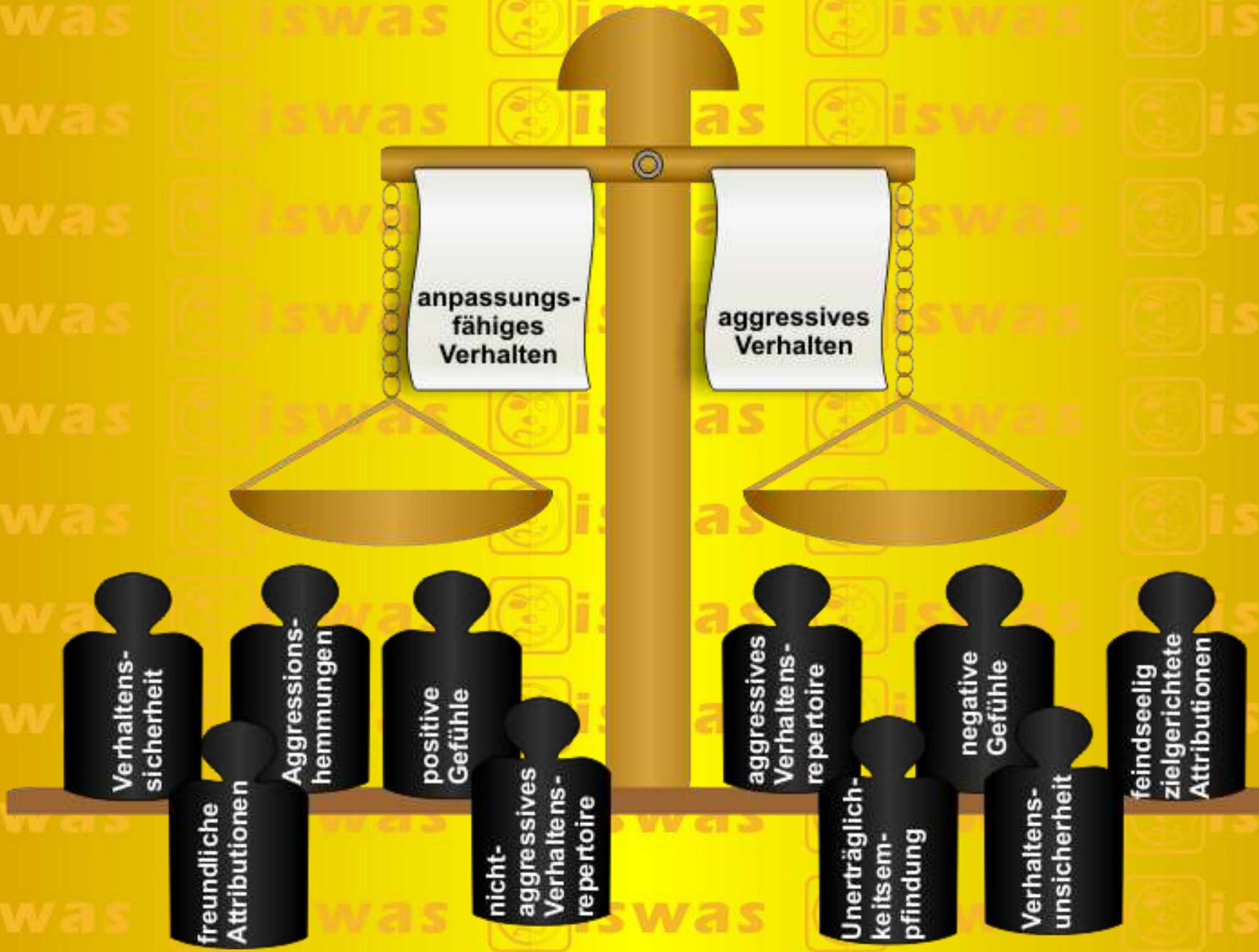
Motivationserfahrungen mit Werten & Gefühlen

Rückmeldungserfahrungen

aktuell in der Situation

Jugend





anpassungsfähiges Verhalten

aggressives Verhalten

Verhaltenssicherheit

Aggressionshemmungen

positive Gefühle

freundliche Attributionen

nicht-aggressives Verhaltensrepertoire

aggressives Verhaltensrepertoire

negative Gefühle

Unerträglichkeitsempfindung

Verhaltensunsicherheit

feindseelig zielgerichtete Attributionen

Verhalten lernen braucht:

- unterschiedliche vielfältige Erfahrungen & Erlebnisse
- Situationen zum Abgleich mit Gleichaltrigen
- Anleitung und Rückmeldung von Erwachsenen
- Schutzräume zum Auffangen und Korrigieren von Fehlern
- permanente Zeit für Begleitung
- richtige neurologische Impulse

Unser Vier-Säulen-Modell

Verhalten ist ebenso erlernt, wie das Einmaleins!

Übung zur Festigung & Sicherung

Training der Selbst- & Sozialkompetenzen

Verhaltens- reduktion

Labilisierung und
Hemmung durch
negative Emotionen

Löschung durch
Wirksamkeitsentzug

Verhaltens- neubildung

Orientierung durch
die Bildung und
Förderung von
Werten, Zielen,
Perspektiven,
Normen

Verhaltens- förderung

Stabilisierung und
Verstärkung durch
positive Emotionen
und Wirksamkeits-
erfahrungen

Verhaltens- kontrolle

Selbstregulation und
Impulsivitätskontrolle
durch Selbst- &
Fremdkontroll-
erfahrungen und
emotionale Reflexion

Sensibilisieren, Aufbrechen & Motivieren

Vorteile von Projektarbeit gegenüber fester Schulsozialarbeit:

Experten für bestimmte Bedarfslagen

(Erfahrung)

Bessere Ausrüstung

(spezielle Arbeitsmittel im tägl. Einsatz)

Überregionale Tätigkeit

(nur dort wo gebraucht)

Kosteneffizienter

(wenige für viele)

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen oder Rückmeldungen?

www.aktiv-gegen-gewalt.de