

grün töne 



2. LANDESPRÄVENTIONSTAG SACHSEN – WORKSHOP

„LEHRERGESUNDHEIT ZWISCHEN ARBEITGEBERFÜRSORGEPFLICHT
UND EIGENVERANTWORTUNG“

HYGIENEMUSEUM DRESDEN, 14.11.2014

BILDUNGSARBEIT UND GESUNDHEIT

Einheit oder Widerspruch?

Prof. Müller-Limmroth, Arbeitsphysiologe München, Züricher Weltwoche 1984, zum Lehrerberuf:

Wahrscheinlich gibt es nicht viele Berufe, an die die Gesellschaft so widersprüchliche Anforderungen stellt: Gerecht soll er sein, der Lehrer, und zugleich menschlich und nachsichtig, straff soll er führen, doch taktvoll auf jedes Kind eingehen, Begabungen wecken, pädagogische Defizite ausgleichen, Suchtprophylaxe und Aids- Aufklärung betreiben, auf jeden Fall den Lehrplan einhalten, wobei hochbegabte Schüler gleichermaßen zu berücksichtigen sind wie begriffsstutzige. Mit einem Wort:

Der Lehrer hat die Aufgabe, eine Wandergruppe mit Spitzensportlern und Gehbehinderten bei Nebel durch unwegsames Gelände in nordsüdlicher Richtung zu führen, und zwar so, dass alle bei bester Laune und möglichst gleichzeitig an drei verschiedenen Zielorten ankommen.



LEHRERGESUNDHEIT – ALARMSTUFE **ROT** ?

Ein Mensch sagt, und ist stolz darauf:

„Ich geh in meinen Pflichten auf!“

Doch bald ist er nicht mehr so munter
und geht in seinen Pflichten unter!

E. Roth



LEHRERGESUNDHEIT ZWISCHEN ARBEITGEBERFÜRSORGE PFLICHT UND EIGENVERANTWORTUNG

- Maßnahmen für den Gesundheitsschutz kosten Geld und Zeit.
- **Ausbleibende Maßnahmen kosten mehr Geld und Zeit und schaden erheblich dem Ruf des Arbeitgebers!** Außerdem ist der Arbeitgeber im Rahmen seiner Fürsorgepflicht zu gesundheitsschützenden Maßnahmen verpflichtet!
- Jeder Arbeitnehmer trägt für den Erhalt/ die Wiederherstellung seiner Arbeitskraft ein hohes Maß an Eigenverantwortung



LEHRERGESUNDHEIT ZWISCHEN ARBEITGEBERFÜRSORGE PFLICHT UND EIGENVERANTWORTUNG

■ Arbeitsschutzgesetz

§ 3 – Grundpflichten des Arbeitgebers

§ 5 – Beurteilung der Arbeitsbedingungen

■ Bürgerliches Gesetzbuch

§ 241 – Pflichten aus dem Schuldverhältnis

§ 618 – Pflicht zu Schutzmaßnahmen



STUDIEN ZUR LEHRERGESUNDHEIT

Potsdamer Lehrerstudie

- 2000 – 2003 Befragung
- 2004 – 2006 Erarbeitung von Unterstützungsangeboten
- AVEM – TEST zeigte problematische Gesundheitssituation
- Unterstützung der Teamentwicklung und Führung an der Schule
- Unterstützung der Prüfung der Berufseignung für Lehrernachwuchs

Gesundheitsbericht 2008

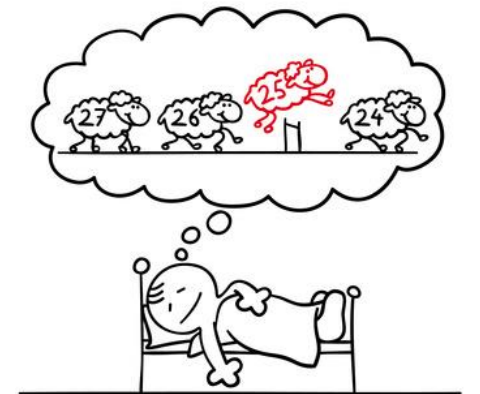
Lehrer/innen der Sächs. Bildungsagenturen

- Prof. Dr. med. Klaus Scheuch u.a., TU Dresden, ZAGS, IPAS
- Im Bundesdeutschen Vergleich bessere Gesundheit sächsischer Lehrer/innen
- Entwicklung eines arbeitsmedizinisch-psychologischen Vorsorgekonzepts zur Betreuung der Lehrkräfte am Kompetenzzentrum für Lehrberufe / ZAGS
- Bericht **2010** – u.a. 2937 ind. Beratungen, 24 Fachärzte

ARBEITSMEDIZINISCHE VORSORGEUNTERSUCHUNG

→ AUF WUNSCH

- Der Arbeitnehmer hat ein Recht auf eine allgemeine arbeitsmedizinische Vorsorgeuntersuchung.
- Aber: der Arbeitnehmer muss sich nicht untersuchen lassen.
- Die Ergebnisse der Vorsorgeuntersuchung unterliegen der Schweigepflicht.
- Der Betriebsarzt arbeitet weisungsfrei.



LEHRERGESUNDHEIT ZWISCHEN ARBEITGEBERFÜRSORGE PFLICHT UND EIGENVERANTWORTUNG

- **Arbeitsschutzgesetz**

§ 15 – Verantwortung für sich und Andere

§ 16 – Pflicht zur Meldung von Gefahren

- **Berufsgenossenschaftliche Vorschrift**

... die Versicherten dürfen erkennbar gegen Sicherheit und Gesundheit gerichtete Weisungen nicht befolgen...



PERSPEKTIVWECHSEL:

VON „**WAS MACHT LEHRER/INNEN KRANK?**“
ZU „**WAS HÄLT LEHRER/INNEN GESUND?**“

RESILIENZ =

- **Psychische Widerstandskraft**
- **Die Fähigkeit, sich selbst wieder ins innere Gleichgewicht zu bringen und es auch zu halten.**



WORLD - CAFÉ

Welche **HALTUNGEN** und welche **HANDLUNGEN** der Beteiligten können die Resilienz von Lehrkräften stärken ?

- Wie werde ich meiner Eigenverantwortung zur Gesunderhaltung als Lehrer/in gerecht?
- Wie sieht ein gesundheitsförderndes Miteinander im Kollegium aus?
- Welche Ideen zur Entlastung bei der Unterrichts- und Schulgestaltung gibt es?
- Wie lässt sich die Beziehung zwischen Elternhaus und Schule gesundheitsfördernd gestalten?
- Was bedeutet gesundheitsfördernde Führung durch die Schulleitung?
- Welche gesundheitsfördernden Maßnahmen kann ich von meinem Arbeitgeber im Rahmen seiner Fürsorgepflicht erwarten?

SELBSTKOMPETENZ DURCH SELBSTREFLEXION

- Habe ich eine optimistische Grundhaltung ?
- Kann ich reale Vorgaben akzeptieren ?
- Handle ich lösungsorientiert ?
- Kann ich mich selbst regulieren ?
- Kann und will ich selbst Verantwortung übernehmen ?
- Pflege und nutze ich meine Beziehungen ?
- Gestalte ich aktiv meine Zukunft ?
- Nutze ich mein Improvisationstalent ?



*Lehren heißt, ein Leben für
immer zu berühren!*

**Alles erdenkliche Gute für Ihre anspruchsvolle
Tätigkeit und vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit und aktive Mitarbeit!**

